

Проект «Деревья»

Для детей младшего дошкольного возраста

Проект разработан воспитателями:

Желиба М.С.

Инстранкина М.Г.

Купино 2018г.

Проект «Деревья в нашем саду» первая младшая группа

Продолжительность **проекта**:

Краткосрочный (апрель)

Тип: познавательный – ознакомительный.

Цель **проекта**:

формировать у детей интерес по изучению жизни **деревьев** на территории детского сада, представление о **деревьях**, как о живых организмах; развивать познавательные и творческие способности детей **младшего** дошкольного возраста; воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

- формировать элементарные представления о жизни **деревьев**, их роль в жизни человека;
- развивать наблюдательность, воображение, творчество, познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- учить отражать знания, полученные опытным путем, в различных видах деятельности (*изобразительной, умственной, игровой*);
- активизировать словарный запас речи **младшего дошкольника**;
- способствовать развитию кругозора детей, воспитанию любви и уважения к природе.

Актуальность **проекта**:

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Дети мало общаются с природой. Можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к **деревьям**. **Деревья** окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к цветущим растениям. Кроме того, **деревья** и растения воспринимают как неживые объекты. **Деревья** прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. Таким образом, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с растительным миром, с **деревьями**, формирование у детей убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы **проекта**.

Предполагаемый результат:

Дети: формирование осознанно-правильного отношения к природе, систематизация знаний о **деревьях**, повышение познавательных интересов через различные виды деятельности.

Родители: повысится интерес у родителей к данному вопросу, расширится кругозор экологических знаний родителей.

Продукты **проекта**:

разработанные рекомендации и консультации для родителей; выставка творческих работ детей; систематизированный литературный и иллюстрированный материал по теме «**Деревья**».

Этапы

I. Подготовительный этап:

– постановка целей, определение актуальности и значимости **проекта**;

– подбор методической литературы для реализации **проекта**;

– подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин, организация развивающей среды в **группе**.

II. Основной этап:

1. Беседы с детьми.

2. Ознакомление детей с художественной литературой

3. Рассматривание картин с изображением **деревьев в разное время года**.

4. Совместная и самостоятельная художественно-продуктивная деятельность.

5. Непосредственно образовательная деятельность.

6. Дидактические игры.

7. Работа с родителями

III. Заключительный этап.

Беседы с детьми.

Рассматривание картин с изображением **деревьев**.

Рассматривание альбома

Экскурсия.

Совместная и самостоятельная художественно-продуктивная деятельность.

лепка «*Сережки на ветке*»

рисование на тему **«Дерево»**

Дидактические игры.

«Что сначала, что потом»

*«С какого **дерева** листок».*

Работа с родителями: аппликация из сухих листьев.