

Проект

«В гостях у сказки»

Для детей младшего дошкольного возраста

Проект разработан воспитателями:

Желиба М.С

Инстранкина М.Г.

Купино 2017г.

Название проекта: «В гостях у сказки» в 1 младшей группе

Продолжительность проекта: апрель (1 неделя) (краткосрочный)

Актуальность проекта:

Развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей.

Средством обучения связной речи является рассказывание детей. А самая благодатная почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности – это сказка.

В современных условиях жизни у детей наблюдается снижение читательского интереса. Дети не воспринимают произведения, не чувствуют красоту литературной речи. В результате слушание, восприятие и понимание литературного текста снижено. Родители не всегда понимают, что книга является особым художественным способом познания окружающей действительности. У дошкольников недостаточные знания о сказках.

Необходимо знакомить детей с русскими народными сказками, так как именно сказки прочно вошли в детский быт малыша, и по своей сущности вполне отвечают природе маленького ребенка, близки его мышлению.

Основной целью проектного метода является развитие свободной творческой личности ребёнка.

Цель проекта:

Закрепление и систематизация знаний детей о русских народных сказках.

Задачи проекта:

1. воспитывать у детей интерес и любовь к устному народному творчеству
2. способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта при чтении и обсуждении сказок
3. развивать артистические способности посредством участия в простых инсценировках сказок
4. развивать речь, фантазию, творческие способности

Вид проекта: познавательного-речевого.

Материалы: сборники русских народных сказок, иллюстрации к сказкам, методическая литература, разные виды театра, пластилин, карандаши.

Формы проведения: познавательного-игровой деятельности, игры, беседы, совместная деятельность.

Методическое обеспечение:

- создание тематических папок (*наглядные пособия, дидактические игры*);
- создание тематических выставок.

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

- Определение темы проекта.
- Работа и подбор методической литературы
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Папка-передвижка

2 этап - Основной

1. Беседа *«Мои любимые сказки», «Как вылечить книжку?»*.
2. Чтение РНС *«Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка»*.
Рассматривание иллюстраций. Аудио-прослушивание сказок. Просмотр мультфильмов.
3. Показ кукольного театра: сказок *«Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок»*.
4. Рисование: *«Колобок»*
Цель: Развитие творческих способностей детей.
5. Лепка *«Для дедушки для бабушки я спекла оладушки»* (пластилин)
Цель: вспомнить с детьми сказки которые начинаются *«Жили-были дед и баба...»*, развивать доброжелательность, уважение к старшим.
6. Оформление книжной выставки *«Моя любимая книга»*.
7. Акция *«Поможем книгам»*. Учить детей *«лечить»* книги с помощью воспитателя. Развивать бережное отношение к книгам.
9. Дидактические игры: *«Собери сказку из частей», «Из какой сказки?»*,
«Угадай сказку»
Цель: Закрепить знания детей о сказках. Поддерживать интерес детей к русским народным сказкам.

Работа с родителями

Анкетирование на тему *«Зачем читать детям книжки?»*

Папка-передвижка *«Зачем читать детям книги?»*

3 этап – Заключительный

Презентация проекта *«Мои первые сказки»*. Фотоотчет.

Ожидаемые результаты:

- Дети получили дополнительные знания о русских народных сказках.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Речь детей стала более, связной, выразительной;
- Дети познакомились с такими понятиями как добро, зло, честность и справедливость.
- Дети могут пересказывать короткие сказки или отрывок из неё с помощью воспитателя

Перечень используемой литературы:

1. Интернет-ресурсы:

2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

3. Художественное творчество: комплексные занятия. Первая младшая группа / О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 142 с.

4. Развитие речи в детском саду В.В. Гербова. Издательство Мозаика - Синтез Москва, 2015.

5. Книга для чтения в детском саду и дома. Москва ОНИКС – 2011.