

# Проект

## « Потешки - наши помощники»

Для детей младшего дошкольного возраста

Проект разработан воспитателями:  
Желиба М.Г.  
Инстранкина М.Г.

Купино 2019г.

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети 2-3 лет, воспитатели, родители воспитанников.

Охватываемые образовательные области:

- коммуникативное **развитие**
- познавательное **развитие**
- художественно-эстетическое **развитие**

Проблема:

- снижение интереса к фольклору
- отсутствие связной **речи** у большинства детей **группы**

Актуальность **проекта:** **развитие речи** детей средствами устного народного **творчества**. Речь - это важнейший источник познания окружающего мира, необходимый компонент общения. **Развитая** речь - залог успешного **развития и обучения**.

**Цель проекта:**

1. Формировать интерес к народному фольклору (*потешки, колыбельные, заклички*).
2. **Развивать** речевую активность детей и познавательную активность через проговаривание и инсценировку **потешек**.

**Задачи проекта:**

- повысить речевую активность детей
- обогащать и активизировать словарь
- **развивать связную речь**
- **развивать внимание**, память, воображение
- повышать компетентность родителей в вопросах знакомства детей с художественными произведениями.

**Этапы реализации проекта.** Данный **проект** реализовался в 3 этапа:

1 этап - подготовительный. Подготовка целей и задач, подбор художественной литературы по режимным моментам (*умываемся, причесываемся, ложимся спать*).

Обогащение и пополнение игровой среды.

Изготовление наглядности.

Проведение консультаций по обыгрыванию **потешек**.

2 этап - практический. выполнение основных мероприятий, предусмотренных **проектом**.

во время любых **жизненных** ситуаций проговаривание **потешек** (умываемся - "Водичка, водичка. "; расчесываемся - **потешка** "Расти коса до пояса")

Используем **потешки во время игр** "Искупаем куклу", "Уложи Катю спать" и т. д.

Выставка книг с яркими иллюстрациями.

Домашние задания (*повторение потешек, пение колыбельной песенки*).

3 этап - заключительный. Обобщение результатов работы, анализ, выводы.

Результат: заучивание **потешек**, проговаривание **потешек во время умывания**, игр, использование **потешек в повседневной жизни**. Умение обыгрывать **потешки**. Самостоятельное рассмотрение книг с **потешками**. **Работа с родителями** совместное изготовление книжки-малышки.